

Detail hodnocení

Název projektu	Zvýšení kvality služeb CDZ-D
Registrační číslo projektu	CZ.03.02.02/00/25_108/0007206

Kód hodnotitele

Pořadí hodnocení	3
Kolo hodnocení	Hodnocení žádosti o podporu
Fáze hodnocení	Věcné hodnocení
Datum hodnocení	24. 4. 2026
Status	Vyhověl
Soubor kritérií	OPZ+_VH_otevřená výzva - HK
Finalizováno	Ano
Platný	Ano
Výsledek (v bodech)	86,25
Počet hodin	
Arbitr	Ne
Opravný hodnotitel	Ne

Popis hodnocení

Komentář k hodnocení Projekt je zaměřen na zvýšení kvality služeb CDZ-D prostřednictvím rozvoje multidisciplinární spolupráce, vzdělávání pracovníků, posílení case managementu, systematické práce s rodinou, informačních a osvětových aktivit a vytvoření podmínek pro akreditační rozvoj pracoviště. V tomto směru projekt reaguje na reálné potřeby v oblasti péče o děti a adolescenty s duševním onemocněním a jeho základní věcná logika je správně nastavena. Za silné stránky projektu hodnotící komise považuje zejména relevantně popsany problém, vhodně vymezené cílové skupiny, logickou návaznost klíčových aktivit a dostatečnou administrativní, personální a provozní kapacitu žadatele. Popis cílových skupin je zaměřen na stanovení jejich potřeb a zejména pak uvedení přínosu, který jejich zapojení do realizace projektu pro ně bude mít. V návaznosti na obsah projektu a popis klíčových aktivit je zřejmé, že cílové skupiny odpovídají dané problematice i zaměření projektu, jejich zapojení do projektu je důvodné a přínosné. Obecně nastavený cíl je určitým způsobem rozpracován do dílčích cílů, ty jsou ale spíše popisem aktivit. Nedostatky v definování cílů jsou kompenzovány vhodně zvoleným obsahem klíčových aktivit. Výstupy projektu jsou v rámci jednotlivých klíčových aktivit popsány dostatečně. Jejich naplnění bude průběžně sledováno. Vyhodnocení dosažení cílů bude provedeno také na základě stanovených indikátorů a závazkových parametrů, které jsou přehledně zakomponovány do klíčových aktivit. V oblasti rozpočtu hodnotící komise považuje za mírně nadhodnocený rozsah činnosti koordinátora vzdělávání, a proto požaduje v položce 1.1.2.2 Koordinátor vzdělávání snížení úvazku z 0,25 na 0,15 úvazku. Cílové hodnoty indikátorů, které jsou nastaveny v souladu s platnou metodikou, navazují na výstupy aktivit a až na jednu výjimku odpovídají jejich rozsahu. Jejich dosažení lze považovat za reálné. Práce s cílovou skupinou probíhá v relevantních fázích projektu, navržený způsob zapojení do projektu odpovídá jejich charakteru a jejich potřebám, i zaměření aktivit. Hodnotící komise doporučuje projekt k podpoře za níže uvedených podmínek:

- ponížit rozsah zapojení u pozice Koordinátor vzdělávání na úvazek 0,15 a upravit rozpočet projektu dle Přílohy č. 1 tohoto hodnocení
- upravit cílovou hodnotu indikátoru 670 102 Využívání podpořených služeb – navýšit z 80 na 100

podpořených osob a v souvislosti s touto změnou také adekvátně upravit popis výchozí a cílové hodnoty v žádosti o podporu

Poznámka k výsledku

Kritéria hodnocení

Kritérium	Funkce	Vyhověl	Minimum bodů	Maximum bodů	Způsob hodnocení	Min. bod. hranice	Počet bodů	Deskriptor	Odůvodnění	Relevantní
1. Potřebnost	K	Ano	8,75	35,00		17,50	35,00			Ano
1.1. Vymezení problému a cílové skupiny; Zaměřuje se projekt na problém/nedostatky, který/které je skutečně potřebné řešit a je cílová skupina adekvátní náplni projektu?	K	Ano	8,75	35,00		17,50	35,00	velmi dobré	Projekt je zaměřen na zvýšení kvality a dostupnosti služeb Centra duševního zdraví pro děti a adolescenty (dále jen „CDZ-D“), zejména na posílení multidisciplinární spolupráce, vytvoření podmínek pro ambulantní část specializačního vzdělávání budoucích dětských a dorostových psychiatrů a podporu rodin dětí s duševním onemocněním. Žadatel potřebnost projektu opírá o rostoucí potřebu péče, slabou koordinaci mezi zdravotními, sociálními a školskými službami, omezenou návaznost péče a nedostatečnou práci s rodinou. V projektu je poměrně srozumitelně popsáno, na jaké problémy projekt reaguje. Popis projektu neuvádí pouze obecná tvrzení, ale vztahuje problém ke konkrétní praxi CDZ a konkrétním oblastem, které chce rozvíjet. Cílové skupiny jsou zvoleny vhodně a v širší odpovídající zaměření projektu. Hlavní přímí příjemci podpory, tedy děti a adolescenti s duševními obtížemi a jejich rodiny, jsou popsáni dostatečně konkrétně, stejně jako profesní a institucionální skupiny, na které projekt cílí prostřednictvím vzdělávání, síťování a informačních aktivit.	Ano
2. Účelnost	K	Ano	7,50	30,00		15,00	22,50			Ano
2.1. Cíle a konzistentnost (intervenční logika) projektu; Je cíl projektu nastaven správně a povedou zvolené klíčové aktivity a jejich výstupy k jeho splnění?	K	Ano	6,25	25,00		12,50	18,75	dobré	Cíle projektu jsou formulovány srozumitelně a ve vztahu k popsanému problému jsou relevantní. Projekt směřuje ke zvýšení kvality, dostupnosti a koordinace služeb CDZ-D, k rozvoji multidisciplinární spolupráce, ke zvýšení odborných kompetencí pracovníků, k přímé podpoře klientů a rodin i k vytvoření podmínek pro zapojení organizace do specializačního vzdělávání. Část cílů je však formulována více jako popis zamýšlených změn nebo aktivit nežli jako zcela jednoznačně měřitelné SMART cíle. To platí zejména pro cíle vztahující se ke zvýšení kvality a koordinace služeb nebo k posílení role CDZ-D v síti služeb. Nedostatky v definování cílů jsou kompenzovány vhodně zvoleným obsahem klíčových aktivit, který reflektuje potřeby cílové skupiny. Lze tedy konstatovat, že	Ano

									stanovený cíl je relevantní, prostřednictvím projektových aktivit dosažitelný.	
2.2. Způsob ověření dosažení cíle projektu; Jak vhodný způsob pro ověření dosažení cíle žadatel v projektu nastavil?	K	Ano	1,25	5,00		2,50	3,75	dobré	Ověření dosažení cíle projektu je do určité míry obtížně měřitelné, což souvisí s jeho obecnějším nastavením. Žadatel nicméně popisuje očekávané změny a u jednotlivých aktivit uvádí konkrétní cíle a výstupy, které bude možné doložit. Vyhodnocení dosažení dílčích cílů bude prováděno na základě stanovených indikátorů a závazkových parametrů, které jsou integrovány do klíčových aktivit. V rámci realizace projektu budou systematicky pořizovány zápisy z virtuálních koordinačních setkání, vedeny vzdělávací plány pracovníků včetně evidence získaných certifikátů, pravidelně revidovány a vyhodnocovány individuální plány péče a sbírána zpětná vazba účastníků vzdělávacích a náborových akcí. Součástí realizace projektu je rovněž plánované podání žádosti o akreditaci I. typu. Za slabší stránku lze považovat skutečnost, že projekt podrobněji popisuje výstupy a procesní změny než způsoby ověření širších dopadů. Přesto je k dispozici dostatečné množství relevantních podkladů a mechanismů, které umožní ověřit dosažení stanovených cílů a výstupů projektu.	Ano
3. Efektivnost a hospodárnost	K	Ano	5,00	20,00		10,00	15,00			Ano
3.1. Efektivita projektu, rozpočet; S ohledem na plánované a potřebné výstupy je navrženo efektivní a hospodárné použití zdrojů?	K	Ano	3,75	15,00		7,50	11,25	dobré	Rozpočet projektu je v zásadě přehledný a odpovídá charakteru plánovaných aktivit. Projekt je založen především na personálním zajištění odborných, koordinačních a podpůrných činností a popis náplní práce odpovídá obsahu klíčových aktivit. Za mírně nadhodnocený však hodnotící komise považuje rozsah činnosti koordinátora vzdělávání. Projekt v rámci klíčové aktivity č. 2 počítá s výstupem pouze 5 osob podpořených vzděláváním v rozsahu min. 40 hodin či více pravidelnou supervizí. S ohledem na uvedené požaduje hodnotící komise upravit rozsah zapojení u pozice Koordinátor vzdělávání na úvazek 0,15. Podrobnosti jsou uvedeny v Příloze č. 1 – Úpravy rozpočtu projektu.	Ano
3.2. Adekvátnost indikátorů; Jak jsou nastaveny cílové hodnoty indikátorů?	K	Ano	1,25	5,00		2,50	3,75	dobré	Indikátory jsou s ohledem na obsah projektu a podmínky dané výzvou vhodně zvoleny. Cílové hodnoty indikátorů jsou v souladu s informacemi uvedenými napříč žádostí. Výběr indikátorů je vhodný, způsob nastavení jejich hodnot je přehledně popsán. Cílové hodnoty indikátorů mají návaznost na plánované výstupy aktivit. Hodnoty indikátorů jsou nastaveny realisticky, a až na výjimku, odpovídají nastaveným aktivitám a jejich výstupům. Dosažení nastavených cílových hodnot indikátorů je reálné, žadatelem v daném časovém limitu realizovatelné. S ohledem na délku realizace projektu, obsah klíčových aktivit a rozsah zapojení jednotlivých členů realizačního	Ano

									týmu hodnotící komise požaduje navýšit cílové hodnoty indikátorů následovně: 670 102 Využívání podpořených služeb – navýšit z 80 na 100 podpořených osob V souvislosti s navýšením hodnot je nutné také adekvátně upravit popis výchozí a cílové hodnoty v žádosti o podporu	
4. Proveditelnost	K	Ano	3,75	15,00		7,50	13,75			Ano
4.1. Způsob zapojení cílové skupiny; Jak adekvátně je cílová skupina zapojena v průběhu projektu?	K	Ano	1,25	5,00		2,50	3,75	dobré	Cílové skupiny jsou do projektu zapojeny vhodně a způsob jejich zapojení odpovídá charakteru projektu. Za přínosné lze považovat skutečnost, že projekt nepracuje pouze s dětmi a adolescenty s duševními obtížemi, ale rovněž s jejich rodinami a širší sítí návazných služeb. Příímá podpora klientů a rodin je popsána konkrétně, a to prostřednictvím individuálního posuzování potřeb, tvorby individuálních a krizových plánů, edukace a podpůrných aktivit. Popis projektu postrádá přesvědčivější doložení zájmu cílových skupin o účast v projektu a konkrétnější popis toho, jak bude žadatel pracovat s motivací osob zapojených do jednotlivých částí projektu. Nicméně vzhledem k dosavadní praxi žadatele a jeho postavení v systému lze předpokládat, že zapojení cílových skupin do realizace projektu bude zajištěno v dostatečném rozsahu.	Ano
4.2. Způsob realizace aktivit a jejich návaznost; Jak vhodně byl zvolen způsob realizace aktivit a jejich vzájemná návaznost?	K	Ano	2,50	10,00		5,00	10,00	velmi dobré	Projekt bude realizován prostřednictvím pěti klíčových aktivit. Klíčové aktivity projektu na sebe navazují a vytvářejí funkční celek, který odpovídá zaměření výzvy. Projekt rozvíjí multidisciplinární spolupráci, vzdělávání pracovníků, case management, práci s rodinou, informační aktivity i akreditační rozvoj pracoviště, a jako celek proto působí promyšleně a realizovatelně. U každé aktivity je uveden cíl aktivity, popis dílčích činností, jaké cílové skupině je aktivita určena a jaké pracovní pozice se budou na realizaci aktivity podílet. Aktivity mají uvedeny konkrétní výstupy i způsob doložení jejich naplnění. Realizace klíčových aktivit povede k dosažení stanovených výstupů i hlavního cíle projektu. Způsob realizace aktivit považuje hodnotící komise za správně nastavený a pro cílovou skupinu přínosný.	Ano

Přílohy posudku

Číslo přílohy hodnocení	Název přílohy hodnocení	Soubor
1		Příloha č.1 - Úpravy rozpočtu projektu_7206.pdf